



# Cuisi-mots

Lire pour bien manger

## Genèse du projet

À la suite des conclusions de la Consultation sur la réussite éducative en décembre 2016, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a annoncé un appui à différents organismes œuvrant pour la réussite éducative et l'alphabétisation.

La Fondation pour l'alphabétisation a créé un projet de littératie familiale s'incarnant en activités pour sensibiliser l'enfant, le parent et/ou l'adulte signifiant à l'importance de savoir lire dans leur quotidien : les ateliers Cuisi-mots!

**Des ateliers pilotes ont été réalisés entre janvier et août 2018. Le déploiement national du projet dans une cinquantaine d'organismes a débuté en septembre 2018 et se poursuivra jusqu'en décembre 2019.**

## Cuisi-mots : qu'est-ce que c'est?

- Un projet mis en place par la Fondation pour l'alphabétisation, en partenariat avec La Tablée des chefs et RICARDO Média.
- Une activité de littératie et de numératie parent-enfant dans le contexte ludique d'un atelier culinaire, afin de démontrer qu'il est important de savoir lire pour bien manger.

## Quels sont les objectifs de Cuisi-mots?

- Faire en sorte que le livre devienne pour l'enfant un déclencheur d'activités de lecture avec sa famille et les adultes signifiants qui l'entourent.
- Accentuer l'efficacité des initiatives du milieu pour l'éveil à la lecture et le soutien de l'intérêt de l'enfant pour celle-ci.
- Sensibiliser les familles à l'importance de savoir lire dans le quotidien, tout en favorisant le développement d'habiletés parentales.
- Promouvoir les saines habitudes alimentaires auprès des familles.

## Comment se déroulent les ateliers?

- Chaque famille a 3 rendez-vous de 2 h, au cours desquels un total de 6 recettes sont réalisées.
- Un chef professionnel de la Tablée des chefs s'occupe de tout l'aspect culinaire, de l'achat des denrées à l'animation!
- Un éducateur ou intervenant de l'organisme s'occupe de tout l'aspect préparation en amont et évaluation en aval, ainsi que du volet pédagogique durant les ateliers.
- Un temps est toujours consacré à la lecture et la compréhension de la recette puis... place à la cuisine!

## À qui s'adresse Cuisi-mots?

Aux enfants évoluant au niveau primaire (6-12 ans) dans des milieux cotés défavorisés et aux adultes signifiants qui les entourent.



## Quels bénéfices peuvent en retirer les participants?

- Sensibilisation à la lecture et à l'importance de savoir lire dans un contexte ludique.
- Développement d'aptitudes, transmission de connaissances et acquisition de compétences pour bien manger et cuisiner.
- Transmission d'informations sur l'importance des saines habitudes alimentaires.
- Rapprochement entre l'enfant et le parent ou l'adulte signifiant.
- Sensibilisation de l'adulte à l'importance d'être impliqué dans le parcours éducatif de l'enfant et d'y participer.

## Quels organismes peuvent y participer?

Les ateliers s'adressent à de nombreux organismes à travers le Québec (milieux urbains, semi-urbains et ruraux) qui agissent dans des secteurs particulièrement défavorisés. **Chaque organisme qui choisit d'accueillir ces ateliers bénéficie d'un grand soutien de la Fondation pour l'alphabétisation. C'est un projet sous le signe de la collaboration!**

## Combien cela coûte?

Le coût est nul pour les organismes et les participants. Tous les frais relatifs à la gestion du projet sont assumés dans le cadre d'une entente de service avec la Fondation pour l'alphabétisation. Cela inclut notamment des outils promotionnels, l'achat de denrées et la présence d'un chef professionnel. Il s'agit donc d'une belle occasion de bonifier l'offre d'ateliers existante.

## Que fournit la Fondation pour l'alphabétisation?

- Un accompagnement de A à Z.
- La prise en charge d'un chef professionnel de la Tablee des chefs.
- Les denrées alimentaires.
- Une compensation financière.
- Une boîte à outils complète pour soutenir la promotion et l'organisation des ateliers : guides d'animation, fascicules de six recettes, exemplaire de « Mon premier livre de recettes RICARDO », affiches promotionnelles, fiches d'inscription et d'évaluation, conseils et astuces pour recruter les participants, et bien d'autres.

## Quelles sont les responsabilités de l'organisme participant?

- Recruter un éducateur ou intervenant pour assister aux ateliers et s'occuper du volet pédagogique de ces derniers.
- Posséder la cuisine, les accessoires et tout le nécessaire à la réalisation des ateliers et préparer l'espace avant chaque atelier.
- Mobiliser sa communauté pour recruter 3 cohortes d'un minimum de 8 participants (soit env. 4 duos parent-enfant par cohorte).
- Définir l'horaire des 3 ateliers pour chacune des cohortes (9 ateliers au total).
- Gérer les inscriptions, consentements photos et décharges et évaluer l'activité une fois tous les ateliers terminés.
- Échanger régulièrement avec la Fondation pour l'alphabétisation afin de s'assurer d'une organisation optimale.

Pour toute question :

Jean-Sébastien Bergeron, chef des programmes  
514 289-1178 poste 226 • [jsbergeron@fondationalphabetisation.org](mailto:jsbergeron@fondationalphabetisation.org)  
[cuisimots.org](http://cuisimots.org)

