

Événement

ALPHA- RÉUSSITE

Relevons les
défis de
l'employabilité
et de
l'alphabétisation !



 Fondation pour
l'alphabétisation
Des mots d'espoir

 **FONDS**
de solidarité FTQ

LA LITTÉRATIE COMME SOURCE DE CROISSANCE ÉCONOMIQUE

LE PEICA

- « Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes »
- Une enquête internationale de l'OCDE
- Menée au Canada par Statistique Canada (2012)
- Trois compétences évaluées chez les 16-65 ans :
 - Littératie
 - Numératie
 - Résolution de problème

LE PEICA

- Littératie : capacité de **comprendre, évaluer, utiliser et s'approprier** des textes écrits
- Échelle de compétences
 - Inférieur (vocabulaire de base)
 - Niveau 1 (complexité limitée)
 - Niveau 2 (intégration de deux informations)
 - Niveau 3 (textes denses et longs)
 - Niveau 4 (opérations multiples)
 - Niveau 5 (intégrer plusieurs textes)

SURVOL DE QUELQUES ÉTUDES

- C.D. HOWE (2017) :
 - Déclin des compétences de base malgré une augmentation du taux de diplomation postsecondaire
- Statistique Canada (2016) :
 - 60 % des francophones du Nouveau-Brunswick aux niveaux 2, 1 et inférieur
 - Principaux facteurs explicatifs : scolarisation et déclin du capital culturel
- Royaume-Uni (2013) :
 - 20 % des 18-24 ans ni aux études et ni au travail
 - Un phénomène attribuable à de faibles niveaux de littératie

SURVOL DE QUELQUES ÉTUDES

- Australie (ARCHER – DAVIDSON, 2008) :
 - Nouvelles compétences axées sur l'employabilité recommandées au ministère de l'Éducation
 - La littératie identifiée comme compétence prioritaire par les employeurs (70 %)
 - De compétences intellectuelles, les auteurs recommandent de passer à des compétences plus pragmatiques : littératie, numératie, technologies de l'information, pensée critique et créative, organisation, etc.

DONNÉES QUÉBÉCOISES DU PEICA : ON PART DE LOIN

- Enquêtes passées, malgré des méthodologies différentes :
 - Entre 47 et 53 % des Québécois (16-65 ans) n'atteignent pas un seuil acceptable en littératie (niveau 3)
- Progrès significatifs depuis les années 60, notamment avec le déclin de l'emploi agricole
- 1965 :
 - 58,2 % de la population canadienne de 65 ans et + avait fréquenté en partie l'école secondaire
 - 48,9 % chez les 20-24 ans

DONNÉES QUÉBÉCOISES DU PEICA : UNE BRISURE GÉNÉRATIONNELLE

- Données extrapolées des résultats du PEICA (2012)
- Nombre de Québécois qui n'atteint pas le niveau 3 en littératie
 - ➡ **48,7 %** des **16-24 ans** (444 719 personnes)
 - ➡ **42,1 %** des **25-44 ans** (903 383 personnes)
 - ➡ **63,5 %** des **45-65 ans** (1 555 683 personnes)
 - ➡ **53,5 %** des **16-65 ans** (2 903 785 personnes)

POPULATIONS À RISQUE

- 60,8 % des prestataires d'assurance-emploi n'atteignent pas le niveau 3
- 67,5 % des prestataires de l'assistance-emploi sans contrainte (aide sociale) n'atteignent pas le niveau 3
- **Cette différence marquée avec les résultats des salariés (48,5 %) confirme un lien entre employabilité et littératie**
- **Si le niveau de littératie était le même que celui des salariés, 149 373 personnes seraient en emploi**

LITTÉRATIE ET NIVEAU D'ÉDUCATION : UNE CORRÉLATION IMPARFAITE

- Décrochage scolaire = enjeux en littératie
 - 13,87 % des Québécois de 16-65 ans sans D.E.S. et n'atteignent pas le niveau 3 (764 000 personnes).
- Mais...
 - 24,1 % des Québécois détenteurs d'un D.E.S et n'atteignent pas le niveau 3.
 - 8,8 % au niveau postsecondaire et 6,3 % au niveau universitaire
 - C'est 2,2 millions de personnes!

LE QUÉBEC VS L'INTERNATIONAL : NOUS POUVONS FAIRE MIEUX

(% de personnes se situant aux niveaux 2 et moins)

OCDE	48 %
Japon	28 %
Pays-Bas	39 %
Finlande	39 %
Australie	43 %
Canada	48,5 %
Ontario	46,8 %
Québec	53,2 %

RATTRAPER L'ONTARIO : UNE STRATÉGIE PAYANTE

- Pour rattraper l'Ontario, le Québec devrait améliorer les compétences en littératie de **352 350 Québécois** afin qu'ils atteignent au moins le niveau 3
- Un jeune travailleur de niveau 1 ou moins coûte **272 000 \$** en revenus perdus
 - Un jeune travailleur de niveau 2 coûte **131 000 \$**
- **13 500** prestataires de l'assistance-emploi et **32 482** prestataires de l'assurance-emploi se retrouveraient au travail

RATTRAPER L'ONTARIO : UNE STRATÉGIE PAYANTE

- Les **nouveaux revenus** engendrés par l'amélioration du bilan de littératie du Québec et les **économies en programmes** sont considérables
- **2,1 milliards \$** en revenus supplémentaires seraient injectés dans l'économie québécoise
 - dont **35 %** captés fiscalement (742 millions \$)
- Une **croissance du PIB** du Québec de **1,4 %**

UN ENJEU IMPORTANT : LA TRANSFORMATION DE L'EMPLOI MANUFACTURIER

- Les économies industrielles modernes font face à une transformation du secteur manufacturier traditionnel : délocalisation, automatisation et nouvelles technologies
- Depuis 10 ans au Québec (2006-2016)
 - 86 000 emplois manufacturiers en moins
 - Pratiquement 9 000 par année
- Près de 500 000 emplois dans le secteur manufacturier au Québec

UN ENJEU IMPORTANT : LA TRANSFORMATION DE L'EMPLOI MANUFACTURIER

- **62,6 %** des travailleurs du secteur manufacturier n'atteignent pas le niveau 3 en littératie
- Si licenciés, ces travailleurs peinent à se requalifier
 - Faible littératie = embûche au processus de requalification
- Pertes de revenus prévisibles

EN RÉSUMÉ

- **53,2 %** des Québécois n'atteignent pas le niveau 3 du PEICA
- Populations à risque :
 - 👉 Décrocheurs
 - 👉 Personnes qui ne détiennent qu'un D.E.S.
 - 👉 Prestataires de l'assurance-emploi
 - 👉 Prestataires de l'assistance-emploi
 - 👉 Travailleurs du secteur manufacturier
- Comblent le retard avec l'Ontario : gain du PIB de 1,4 %

RECOMMANDATIONS : DES INTERVENTIONS CIBLÉES

- Cibler les clientèles de l'assistance et de l'assurance-emploi afin d'évaluer les compétences en littératie
 - Offrir de la formation et des prestations adaptées
- Élaborer un plan d'amélioration des compétences en littératie en milieu de travail pour les travailleurs qui n'atteignent pas le niveau 3
- Offrir de la formation continue aux travailleurs du secteur manufacturiers

RECOMMANDATIONS : DES INTERVENTIONS CIBLÉES

- Poursuivre les efforts de réduction du décrochage scolaire en s'appuyant sur les meilleures pratiques internationales
- Mieux appuyer l'enseignement de la lecture et comprendre l'érosion des compétences
- Comprendre les résultats plus faibles des francophones au PEICA
 - Québec, Nouveau-Brunswick et France

Événement

ALPHA- RÉUSSITE

Relevons les
défis de
l'employabilité
et de
l'alphabétisation !



 Fondation pour
l'alphabétisation
Des mots d'espoir

 **FONDS**
de solidarité FTQ