

Faits saillants

Projection de l'indice de littératie au Québec en 2022 : un progrès qui met en lumière un enjeu important

Septembre 2022 - Pierre Langlois, économiste

Contexte

Depuis la publication des premiers résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) en 2012, la **Fondation pour l'alphabétisation a réalisé quatre études dans le cadre des initiatives AlphaRéussite** afin d'analyser les données québécoises en matière de littératie et leurs liens avec différentes variables socio-économiques.

Cette 5^e étude réalisée par l'économiste Pierre Langlois pour la Fondation pour l'alphabétisation vient actualiser plusieurs données, notamment le niveau de littératie des Québécois, son lien avec le taux de diplomation et l'impact de ces indicateurs sur le produit intérieur brut (PIB).

Rappelons que le niveau 3 en littératie correspond essentiellement à la capacité de comprendre des textes plus longs et complexes, qui contiennent plusieurs types d'information, puis à en interpréter le sens ou encore, à effectuer des opérations à étapes multiples à leur lecture. Trouver le nom d'un auteur parmi une liste de références bibliographiques qui s'étend sur plusieurs pages, en est un exemple¹.

Principaux constats

01.

46 % de la population n'atteindrait pas le niveau 3 des compétences en littératie en 2022, comparativement à 53,5 % en 2012. Le Québec se rapproche ainsi de la moyenne canadienne qui s'établissait à 48,5 % en 2012.

02.

Cette amélioration de 7 % s'explique par deux principaux facteurs :

- **Les changements démographiques** au cours de la décennie, alors que les 45 à 65 ans sont **surreprésentés** dans les niveaux problématiques en littératie (niveaux 2 et inférieurs). Dix ans plus tard, maintenant âgés de 65 ans et plus, ils ne sont plus considérés dans la comptabilisation des résultats puisque le PEICA basait son étude sur des individus âgés de 15 à 65 ans;
- **L'amélioration de la diplomation**, notamment au niveau secondaire (75 % pour la cohorte 2005 VS 81,8 % pour la cohorte 2013), et ce, malgré un plafonnement du progrès entre les trois dernières cohortes étudiées, soit 2009, 2011 et 2013.

L'impact de la diplomation sur les compétences en littératie

Concrètement, selon les données du PEICA, 85 % des individus sans de diplôme secondaire n'atteignent pas le niveau 3 de compétences en littératie. En comparaison, 63,1 % des individus qui détiennent un diplôme secondaire n'atteignent pas le niveau 3, ce qui représente une amélioration de plus de 20 %. La tendance se poursuit d'ailleurs aux cycles supérieurs.

Niveau de diplomation	Individus qui n'atteignent pas le niveau 3 (%)
Sans diplôme	85 %
Secondaire	63,1 %
Collégial	40,6 %
Universitaire	26,7 %

Des avancées importantes à réaliser

En comblant le « trou » de diplomation secondaire de près de 10 points qui place les garçons québécois (80 %) à la remorque des filles québécoises (88 %) et des garçons du reste du Canada (87 %), il serait possible de :

- **Soustraire 12 500 personnes** du bassin de population associé au niveau 3 de compétences en littératie;
- Réaliser un **gain annuel de l'ordre de 165 millions \$** sur le PIB du Québec.

Tableau 4 - Diplomation secondaire par genre au Canada et dans certaines provinces canadiennes (2017-2018)

	Total	Garçon	Fille
Canada	89 %	87 %	92 %
Ontario	92 %	90 %	94 %
Québec	84%	80 %	88 %
Nouveau-Brunswick	91 %	89 %	94 %

1. [Ministère de l'Éducation du Québec, PEICA, Compétences de niveau 3](#)