

Faits saillants

INCIDENCE DE LA STRUCTURE SCOLAIRE ET COLLÉGIALE SUR LA LITTÉRATIE DES RÉGIONS

Juin 2023 - Pierre Langlois, économiste

Méthodologie

La fréquentation collégiale est un point tournant statistique afin de maximiser l'atteinte du niveau 3 en littératie, soit celui qui permet de maîtriser des textes plus complexes pour le lecteur et qui constitue un facteur de protection important contre la vulnérabilité sociale et économique. Ainsi, cette étude se penche sur les groupes des adolescents au 2^e cycle du secondaire et les jeunes travailleurs en proposant des comparaisons interprovinciales et régionales.

Pour les régions et les municipalités régionales de comté (MRC), l'offre et l'accès à l'enseignement collégial sont les facteurs comparatifs qui ont été évalués. Plus précisément, 39 MRC du Québec dont l'offre collégiale se situe à plus de 20 kilomètres de leur territoire ont été identifiées et étudiées.

Faits saillants

- Les MRC du Québec qui ne disposent pas d'établissement collégial à moins de 20 km de leur territoire observent au sein de leur population un profil de scolarité plus faible que leurs voisines, un élément reconnu pour impacter directement le niveau de littératie des populations.
- Ces MRC présentent une fréquentation plus haute des formations professionnelles, une scolarité terminale en secondaire 5 plus élevée et, implicitement, une diplomation collégiale et universitaire plus faible.
- Selon les données de recensement de 2021, le Nouveau-Brunswick (11,0 %) affiche désormais un taux de sans diplôme chez les 25 à 64 ans plus faible que le Québec (11,8 %); l'écart avec l'Ontario (8,8 %) étant encore plus grand.
- Cette situation découle en partie des particularités quant à la fréquentation de l'école secondaire canadienne, soit le taux de diplomation élevé, la douzième année et l'obligation de fréquentation scolaire jusqu'à 18 ans.

Pistes de solution



Définir une stratégie nationale de réussite scolaire pour le second cycle du secondaire, qui pourrait notamment définir des cheminements personnalisés avec l'ajout possible d'une douzième année pour certains parcours.



Ajouter des formations de mise à niveau pour les compétences de base (littératie, numératie) pour l'ensemble des programmes de formation professionnelle offerts par les centres de services scolaires (CSS).



Mandater le futur Institut national d'excellence en éducation à étudier les différences scolaires au 2^e cycle du secondaire et les approches des CSS comparativement aux commissions scolaires ontariennes et néo-brunswickoises.



Compléter le réseau des centres d'enseignement collégial (CEC) dans les MRC non desservies afin de maximiser la fréquentation collégiale.



Évaluer l'impact de la fréquentation scolaire obligatoire jusqu'à 18 ans en Ontario et au Nouveau-Brunswick en vue d'une implantation législative similaire au Québec.

Liste des MRC non desservies en offre complète d'enseignement collégial (CÉGEP ou CEC) et écart du profil scolaire face à la MRC ou agglomération voisine située à plus de 20 kilomètres

Abitibi-Témiscamingue	
Abitibi-Ouest	14 %
Témiscamingue	7,7 %

Bas Saint-Laurent	
La Mitis	17,7 %
Les Basques	8 %
Témiscouata	11,8 %

Capitale-Nationale	
Jacques-Cartier	6,5 %
Portneuf	17,7 %

Centre-du-Québec	
Bécancour	5,9 %
L'Érable	4,7 %
Nicolet-Yamaska	9,5 %

Chaudière-Appalaches	
L'Islet	N/A
Beauce-Centre	7,5 %
Les Etchemins	6,9 %
Bellechasse	5 %
Lotbinière	18,6 %

Côte-Nord	
La-Haute-Côte-Nord	12,3 %

Estrie	
Coaticook	12 %
Haut-Saint-François	12,2 %
Les Sources	13,6 %
Brome-Missisquoi	-7,5 %
Val-Saint-François	5,4 %

Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	
Haute-Gaspésie	N/A
Rocher-Percé	7,6 %

Lanaudière	
D'Autray	6,8 %
Montcalm	11,3 %
Matawinie	5,8 %

Laurentides	
Les Pays-d'en-Haut (Ste-Agathe)	3,1 %
Argenteuil	6,6 %

Mauricie	
Maskinongé	12,5 %
Mékinac	3 %

Montérégie	
Acton	11 %
Haut-Saint-Laurent	1 %
Jardins-Napierville	10 %
Marguerite d'Youville	4,6 %
Rouville	3,3 %

Outaouais	
Vallée-de-la-Gatineau	19,8 %
Collines-de-l'Outaouais	2,7 %
Papineau	13,9 %

Saguenay-Lac-Saint-Jean	
Maria-Chapdelaine	5,3 %

Profil scolaire provincial — Québec, Ontario et Nouveau-Brunswick — 2021 (données de recensement)

	Québec		Ontario		Nouveau-Brunswick	
Population 2021	8 501 833		14 223 942		775 610	
Population 2021 (25 - 64 ans)	4 434 525		7 584 650		400 990	
Sans diplôme	525 155	11,8 %	667 665	8,8 %	44 010	11,0 %
Secondaire	752 855	17,0 %	1 770 810	23,3 %	114 985	28,7 %
Métier — prof.	836 455	18,9 %	384 770	5,1 %	31 475	7,8 %
Cégep	838 140	18,9 %	1 787 580	23,6 %	108 710	27,1 %
Université	1 481 920	33,4 %	2 973 825	39,2 %	101 810	25,4 %