

7^E ÉDITION

ÉVÉNEMENT

AlphaRéussite

Le 9 juin 2023



Événement en ligne

Incidence
de la structure
scolaire
et collégiale
sur la littératie
des régions



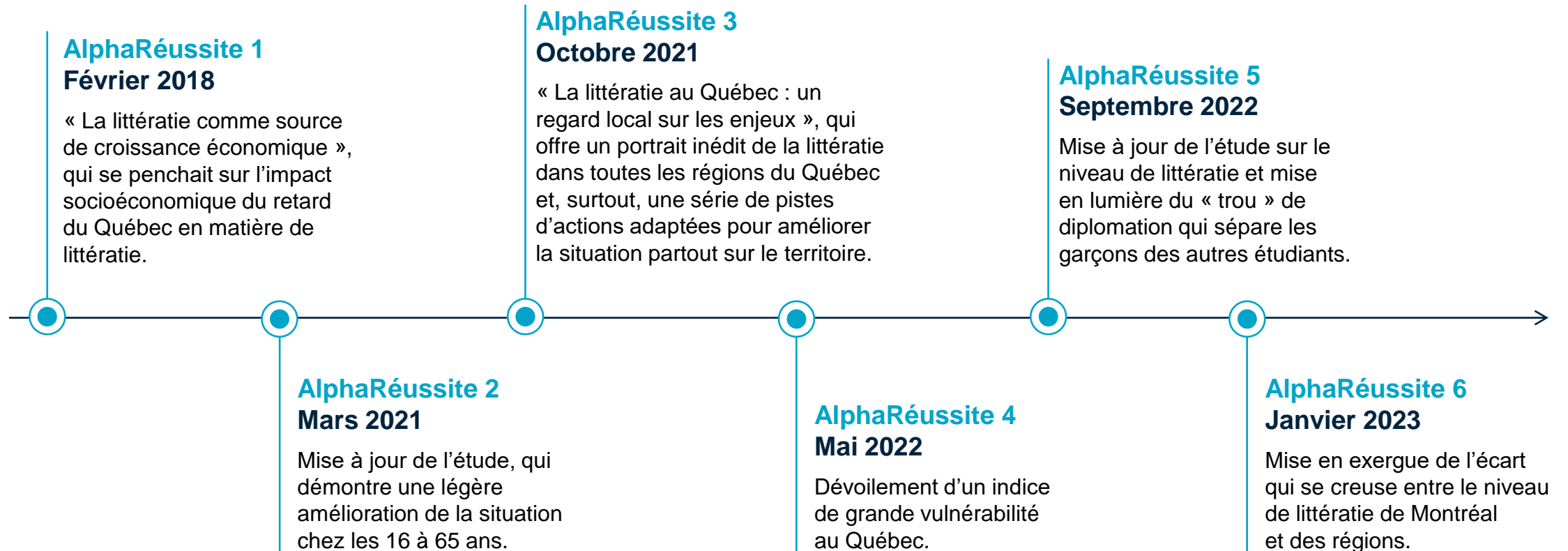
Fondation pour
l'alphabétisation

Avec la participation financière de :

Québec 

Le financement de ce projet a été permis grâce à un partenariat entre la Commission des partenaires du marché du travail et le Centre des Compétences futures pour soutenir le développement de la main-d'œuvre au Québec.

L'HISTORIQUE ALPHARÉUSSITE



LES INTERVENANTS

ANIMATRICE :

Esther Bégin

PRÉSENTATEUR :

Pierre Langlois
M. Sc. – Sciences
économiques

PANÉLISTES :

Sylvain Blais
Directeur général, Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Marjorie Ménard
Directrice des affaires éducatives, Fédération des centres
de services scolaires du Québec

Bernard Tremblay
Président-directeur général de la Fédération des cégeps

André Huberdeau
Président du CA, Fondation pour l'alphabétisation

COMPRENDRE LES DONNÉES DU PEICA ET LES EXPLIQUER

Le Québec accuse un retard, mais progresse.

- Retard face à l'Ontario.
- Concentration chez les aînés.
- Amélioration du profil scolaire des Québécois.
- Résultats inégaux sur le territoire.



Un gain au niveau de la formation collégiale.

- Gain de 25 points de pourcentage (proportion sous le niveau 3) avec la formation collégiale.
- Parcours différents (Québec – Canada).
- Parcours différents entre les MRC desservies par un cégep ou un CEC.



PROFIL SCOLAIRE DES QUÉBÉCOIS – 2021-2016 (RECENSEMENT) (25 À 64 ANS)

Bond important des diplômés universitaires.

Sans diplôme (11,8 %)	Secondaire terminal (17 %)	Formation professionnelle ou école métier (18,9 %)	Collégial (18,9 %)	Universitaire (33,4 %)
-1,4 %	-1,5 %	-1,0 %	-0,1 %	+4,1 %

39 MRC SANS UNE OFFRE COLLÉGIALE (CÉGEP OU CEC) À MOINS DE 20 KM DU CHEF-LIEU.

Abitibi-Ouest	L'Islet	Les Basques	Matawinie
Acton	La Haute-Côte-Nord	Les Collines-de-l'Outaouais	Mékinac
Argenteuil	La Haute-Gaspésie	Les Etchemins	Montcalm
Beauce-Centre	La Jacques-Cartier	Les Jardins-de-Napierville	Nicolet-Yamaska
Bécancour	La Mitis	Les Pays-d'en-Haut	Papineau
Bellechasse	La Vallée-de-la-Gatineau	Les Sources	Portneuf
Brome-Missisquoi	Le Haut-Saint-François	Lotbinière	Rouville
Coaticook	Le Haut-Saint-Laurent	Marguerite-D'Youville	Témiscamingue
D'Au-tray	Le Rocher-Percé	Maria-Chapdelaine	Témiscouata
L'Érable	Le Val-Saint-François	Maskinongé	

UNE OFFRE COLLÉGIALE INCOMPLÈTE SUR LE TERRITOIRE

L'ensemble des régions administratives ont des territoires (MRC) sans offre ou avec une offre partielle.

- Laurentides : Argenteuil, Sainte-Agathe
- Montérégie : Acton, Napierville-Lacolle, Rouville
- Abitibi : La Sarre
- Côte-Nord : Les Escoumins - Forestville
- Outaouais: Maniwaki – Papineauville

Un impact indéniable sur la littératie.

- 3 à 5 points d'écart avec la MRC voisine en matière de diplomation collégiale
- 1 à 13 points d'écart sur les trois variables scolaires identifiées : secondaire terminal, professionnel terminal et collégial
- Des parcours scolaires différents

LE QUÉBEC FACE À L'ONTARIO ET AU NOUVEAU-BRUNSWICK

Des parcours scolaires différents.

- Fréquentation scolaire obligatoire jusqu'à 18 ans.
- 12e année de formation générale au secondaire (secondaire 6).
- Taux de diplomation secondaire de plus de 90 %.
- Réseau de collèges communautaires spécialisés en formation professionnelle et technique.
- *Upgrading* en littératie au collège (mise à niveau).

Des données scolaires différentes.

- Sans diplôme : Ontario (8,8 %), Nouveau-Brunswick (11,0 %), Québec (11,9 %).
- Le Nouveau-Brunswick dépasse le Québec et s'améliore deux fois plus rapidement.
 - Amélioration de 2,9 % au NB vs. 1,4 % au Québec.

ILLUSTRATION : ARGENTEUIL / PAPINEAU

Inter-régional

- 6,6 % d'écart au profil scolaire entre Argenteuil et Rivière-du-Nord.
- 13,9 % d'écart au profil scolaire entre Papineau et Gatineau.
- Taux de diplomation CSS Cœur-des-Vallées : 79,8 % et CSS Rivière-du-Nord 80 %.

Interprovincial (Région du Prescott-Russell)

- Sans diplôme : 9,2 % Prescott-Russell, 19,3 % (Argenteuil), 22,5 % (Papineau).
- Taux de diplomation : 87 % *Upper Canada School Board*, 92,3 % pour le Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario.

PISTES DE RÉFLEXION

→ Définir une stratégie nationale de réussite scolaire pour le second cycle du secondaire, qui pourrait notamment définir des cheminements personnalisés avec l'ajout possible d'une douzième année pour certains parcours.

→ Ajouter des formations de mise-à-niveau (upgrading) pour les compétences de base (littératie, numératie, résolution de problèmes) pour l'ensemble des programmes de formation professionnelle offerts par les Centres de services scolaires.

→ Compléter le réseau des centres d'enseignement collégial (CEC) dans les MRC non desservies afin de maximiser la fréquentation collégiale.

→ Mandater le futur Institut national d'excellence en éducation à étudier les différences scolaires et meilleures pratiques au 2e cycle du secondaire et les approches des CSS comparativement aux commissions scolaires ontariennes et néo-brunswickoises à cet égard, dont l'impact de la douzième année de scolarité sur la réussite scolaire.

→ Évaluer l'impact de la fréquentation scolaire obligatoire jusqu'à 18 ans en Ontario et au Nouveau-Brunswick en vue d'une implantation législative similaire au Québec.