

Faits saillants

L'ENJEU DE LA DIPLOMATION DES GARÇONS AU SECONDAIRE : IMPACTS SUR LA LITTÉRATIE AU QUÉBEC

Février 2024 — Pierre Langlois, économiste

État de la situation

Dans plusieurs juridictions, il existe un écart entre les filles et les garçons en matière de réussite scolaire. Ce phénomène, bien que les comparaisons internationales se butent à des structures scolaires différentes, est particulièrement bien ancré au Québec.

Bien que les difficultés des hommes dans le milieu scolaire ne datent pas d'hier, le Québec est désormais plongé dans un état de sous-scolarisation masculine (Lacroix, Haeck et al). En 2018, chez les personnes de 25 à 64 ans, les femmes sans diplôme étaient moins nombreuses (9,1 %) que les hommes (13,3 %). Elles étaient aussi plus nombreuses à détenir un diplôme postsecondaire (59,7 %).

Ajoutons que le Québec est la province canadienne avec le plus faible taux de diplomation secondaire.

Or, il existe une corrélation directe entre le niveau de scolarité d'un individu et sa propension à se retrouver sous le niveau 3 de littératie. Les Québécois de 16 à 65 ans, sans diplôme secondaire, se retrouvent sous le niveau 3 en littératie dans une proportion de 85,6 %. Ce taux atteint 65,1 % pour les titulaires d'un DES ou DEP comme scolarité finale.

Dans une nouvelle analyse menée pour la Fondation pour l'alphabétisation, l'économiste Pierre Langlois revient sur les conséquences socio-économiques de cette situation.

Principaux faits saillants

Il existe un trou de diplomation au Québec qui est essentiellement l'écart de diplomation entre les garçons et les filles du Québec, mais aussi entre les garçons du Québec et ceux des autres provinces canadiennes.

Écart garçons — filles

- Seulement 69 % des garçons obtiennent le diplôme d'études secondaires dans les délais prévus, contre 81 % chez les filles (écart de 12 %).
- Comblent cet écart permettrait d'augmenter de 40 000 le nombre de garçons diplômés sur une génération scolaire de 12 ans.
- Cela permettrait à 8 000 à 13 000 hommes de passer mianimalement au niveau 3 en littératie.

Écart Québec — Ontario

- Le taux d'obtention du diplôme secondaire dans les délais s'établit à 75 % au Québec comparativement à 83 % en Ontario (écart de 8 %).
- Comblent cet écart permettrait d'augmenter le nombre de diplômés de 40 000 hommes sur une génération.
- Le ministère des Finances du Québec estime que si le Québec rattrapait le taux de diplomation secondaire de l'Ontario, l'impact sur le marché du travail serait une hausse de 27 000 emplois demandant des compétences plus spécialisées, soit une progression de 2,4 milliards de dollars sur le PIB réel du Québec.

Qu'est-ce que le niveau de 3 de littératie ?

Le niveau 3 en littératie correspond à la capacité de comprendre des textes plus longs et denses, puis à en interpréter correctement le sens ou à effectuer des liens adéquats entre les différentes idées qu'il contient.

Il est considéré comme le niveau de littératie minimum nécessaire pour composer avec les exigences de la vie quotidienne et du travail dans une société complexe et évoluée.

Les origines du trou de diplomation sont multiples, mais citons

- Taux plus élevé EHDAA chez les garçons (24,6 %) que chez filles (13,6 %)
- Retard historique en réussite scolaire entre les deux sexes
- Faiblesse en littératie chez les garçons (PISA)
- Attrait de la formation professionnelle dès 16 ans
- Fréquentation scolaire obligatoire jusqu'à 16 ans (comparativement à 18 ans dans certaines provinces canadiennes)

Pistes d'action

Au regard des données présentées, il apparaît clairement qu'investir dans la réussite scolaire des élèves du Québec, et plus particulièrement celle de nos garçons, c'est investir directement dans la santé socio-économique de toute la société.

01

Agir tôt

Les ressources spécialisées en orthophonie et orthopédagogie doivent être optimisées et pleinement ancrées dans le réseau public scolaire et de la petite enfance.

02

Stratégie de lecture pour les garçons

Améliorer la lecture chez les garçons par une stratégie les ciblant expressément. Cette stratégie devrait inclure l'accès à une lecture qui interpelle les garçons et qui favorise l'apprentissage et le goût de la lecture.

03

DES avant DEP

Le parcours menant aux études professionnelles dès l'âge de 16 ans et avant la diplomation secondaire doit être repensé. La formation professionnelle peut suivre la diplomation secondaire à 17 ou 18 ans. Il serait également bénéfique qu'un accompagnement et une mise à niveau en littératie soient offerts dans les cursus menant au DEP.

04

Loi sur la réussite scolaire

Aux États-Unis, la loi exige aux états de mettre en place des mesures et actions afin de favoriser la réussite scolaire. Au Canada, des normes canadiennes en éducation n'existent pas. C'est une avenue à explorer, tout comme de reconnaître le droit à la littératie, comme un droit fondamental au Québec.

05

Fréquentation scolaire à 18 ans

Les provinces ayant légiféré pour rendre obligatoire la fréquentation scolaire ont observé une chute du décrochage scolaire. Les commissions scolaires francophones de l'Ontario observent des taux de diplomation au secondaire de près de 95 %.