

Faits saillants

PEICA - Canada 2022

Analyse des nouvelles données québécoises

Février 2025

Contexte et méthodologie



Le Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA), initiative de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), est une enquête très détaillée qui porte sur les compétences en littératie, en numératie et en résolution adaptative de problèmes chez les adultes âgés de 16 à 65 ans, dans 31 pays.



Au Canada, l'enquête a été menée par Statistique Canada, en collaboration avec le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) et Emploi et Développement social Canada (EDSC).



Un échantillon représentatif de près de **11 700 adultes, âgés de 16 à 65 ans**, a participé à cette enquête informatisée, réalisée sous forme d'entrevues à domicile entre **septembre 2022 et juillet 2023**.



Faits saillants

1 Le Québec fait du surplace à l'échelle canadienne

- Les derniers résultats de l'analyse du PEICA évèlent que le Québec stagne au 8^e rang en littératie parmi les provinces canadiennes.
- Plus de la moitié des adultes, soit 52 %, se retrouvent sous le niveau 3 de littératie.

** Le niveau 3 de littératie correspond à la capacité de lire des textes denses ou longs nécessitant d'interpréter et de donner du sens aux informations.*

Score moyen en littératie par province

Province	Score Moyen
Canada	271
Colombie-Britannique	281
Alberta	276
Nouvelle-Écosse	272
Ontario	269
Manitoba	269
Saskatchewan	268
Île-du-Prince-Édouard	267
Québec	267
Nouveau-Brunswick	264
Terre-Neuve et Labrador	263

Faits saillants

2 Amélioration des résultats au Québec en littératie, notamment dans le classement international

- Sur le plan international, une amélioration des compétences en littératie au Québec est notée.
- Le Québec se trouve au-dessus de la moyenne de l'OCDE.
- Toutefois, les écarts observés selon le niveau de scolarité, le statut d'emploi, l'origine et l'âge soulignent la nécessité d'initiatives ciblées pour soutenir les populations les plus vulnérables.

Position du Québec à l'international

	Score Moyen
Finlande (1)	296
Japon (2)	289
Suède (3)	284
Canada	271
Québec	267
Suisse	266
Moyenne de l'OCDE	259
France	255

3 Persistance de l'enjeu du décrochage scolaire

- Les adultes ayant quitté l'école prématurément ou ayant un faible niveau d'éducation affichent systématiquement des scores plus bas en littératie, numératie et résolution de problèmes.
- Cette tendance est particulièrement visible au Québec, où le décrochage scolaire reste un enjeu majeur.

4 Enjeu de vulnérabilité qui se précise auprès des répondants « sans emploi »

- Les répondants « sans emploi » avaient, en moyenne, des compétences inférieures à celles des répondants « actifs ».
- Il est à noter que six personnes à la maison sur 10 sont sous le niveau 3 de littératie. Les femmes sont surreprésentées dans cette catégorie.

5 Distinction importante dans les résultats entre les natifs et non-natifs, ce qui impacte les résultats au Québec et en Ontario

- Au Canada, les adultes natifs obtiennent en moyenne de meilleurs résultats en littératie, en numératie et en résolution adaptative de problèmes que ceux nés à l'étranger.
- Les immigrants de deuxième génération, c'est-à-dire les personnes nées au Canada de parents immigrants, ont montré des performances en littératie égales ou supérieures à celles des adultes natifs.

6 Écart important dans les résultats entre les jeunes hommes et les jeunes femmes

- Écart significatif dans les résultats entre les jeunes hommes et les jeunes femmes, surtout en ce qui concerne les compétences en littératie et numératie.
- Les femmes, en moyenne, ont surpassé les hommes dans ces domaines clés, une tendance qui se reflète non seulement au Canada, mais aussi dans d'autres pays de l'OCDE.

7 Écart dans les résultats entre les plus jeunes répondants et les plus âgés

- Les jeunes adultes (notamment ceux âgés de 16 à 25 ans) ont tendance à avoir de meilleures compétences que les adultes plus âgés (50 à 65 ans).